



### NENAHRADITELNÁ OSOBNÍ KONZULTACE

Role lékárníka je nezastupitelná. Tkívá nejen ve výdeji léčivých přípravků, ale i v kontrole možných interakcí a kontraindikací u užívaných léků či doplňků stravy.

Zároveň lékárník motivuje pacienta k léčbě a může identifikovat její případné nepochopení nebo např. horší zdravotní stav. Se zvyšujícím se počtem současně podávaných léků roste výskyt jejich interakcí, které mohou mít negativní vliv na zdravotní stav pacienta.

Lékárníci svou odbornou konzultací těmto situacím účinně předcházejí, zlepšují kvalitu života občanům a přinášejí úspory celému zdravotnictví.

[PODROBNĚ ►](#)

### JEDNODUCHÉ A ÚČINNÉ DESATERO

Končí prázdniny a dovolené a vrací se období povinnosti nejen pracovních, ale i školních a školkových. S tím samozřejmě souvisí i vyšší koncentrace nás všech ve společných prostorách. Ať už budou povinná opatření jakákoliv, lékárníci pro vás mají doporučení, jejichž dodržování vás pomůže ochránit v období zvýšeného výskytu respiračních onemocnění, kterých bude s nastupujícím podzím přibývat.

Napadlo vás, že je důležité mj. věnovat pozornost i vlastním předmětům, kterých se často dotýkáte, jako je mobilní telefon, klávesnice a podobně?

[DESATERO ZÁKLADNÍCH ZÁSAD ►](#)

### POSILOVÁNÍ IMUNITY U DĚTÍ



Nástup dětí do školek a škol znamená imunologický zlom a naprostá většina dětí si vlnou nemocí pochytaných z dětského kolektivu projít musí. Základem v posilování imunity je prevence. ►

### IMPETIGO



Impetigo je nepříjemné kožní onemocnění, které potkává nejčastěji předškolní děti, ale také jejich maminky anebo dospělé po prodělání rýmy, nachlazení či chřipky. Nepodceňujte je! ►

### MIGRÉNA



Migréna není obyčejná bolest hlavy. Je to jedna z nejpříjemnějších bolestí hlavy, které se řadí mezi neurologická onemocnění a vyžadují individuální přístup. Jaké jsou příznaky a léčba? ►

### DEPRESE



Jak rozpoznat smutnou náladu od deprese, která je vážným onemocněním? Deprese může doprovázet jiné onemocnění, stejně tak může pacient trpět samotnou depresí. ►

